

舟山市教育局文件

舟教协函〔2020〕6号

签发人：曾时尚

舟山市教育局关于市七届人大五次会议 第5号建议协办意见的函

市司法局：

武夏琴代表提出的《关于提升全民法治意识的建议》收悉。根据办理工作责任分解要求，明确由我局协助办理此议案。经研究，并与武夏琴代表沟通，现将协办意见函复如下：

我市各级教育部门高度重视青少年法治教育，将法治教育写入《关于落实立德树人根本任务的第二轮三年行动计划（2019-2021）》，分步推进。各中小学充分结合校情，根据培养目标、办学特色、学生需求和可用资源，发挥课堂主阵地作用，系统开展法律法规宣传进校园系列活动，有效提升

师生的法治意识，取得一定成效。

我们主要在以下几个方面予以推进。

一、提高认识，完善校园法治教育体系。一是**健全组织队伍**。成立青少年法治教育工作领导小组，由分管副局长任组长，相关处室负责人为成员，日常工作由基教处负责。各中小学校组建普法教育工作领导小组，形成一把手负总责、分管领导具体抓、学校部门和教师抓落实的层层负责制。二是**制定法治教育制度**。学校因校制宜推动法律法规宣传进校园系列活动常态化开展。三是**切实加强常态化管理**。对校园普法工作进行部署、检查和督导，使此项工作更加规范化、制度化、科学化、常态化。

二、立足课堂，发挥课堂主渠道作用。全市中小学把法治教育作为青少年思想道德教育的重要内容，列入学校年度工作计划和学校教育发展规划。一是**上好基础课程**。全市1-9年级《道德与法治》每周安排2课时，运用小学六年级上册和初中八年级下册法治教育专册，集中讲授宪法，强化系统性。高中《思想政治》每周安排2-4课时，中等职业学校开设职业道德与法律课程。道德与法治课、思想政治课考试成绩纳入综合素质测评体系，中考占一定比例分值，高中计入毕业成绩与高考成绩。小学涉及30部法律法规，中学涉及50部法律法规，6部条例和司法解释。各学校按要求开齐开足《道德与法治》课程，确保教材、师资、课时落实。二是**开发开设法律拓展课程**。学校结合实际编写适合各年龄层学生的法律教材。舟山职业技术学校和市检察院合作编写全市

首部《中职学校法治教育案例读本》，并在该校成立全市首个“诚爱”法治教育基地。

三、增强普法意识，多渠道多形式开展法律法规宣传进校园活动。一是以“文明校园”创建为契机，开展法治宣传教育。在文明校园创建宣传橱窗设置法治教育专栏，宣传法治知识，让每一位学生从小有“知法”“守法”的意识。并通过校园广播站、校报校刊、电子屏幕等形式多渠道开展法治宣传教育。二是组织学生参加省“学宪法 讲宪法”主题演讲比赛和知识竞赛，培养学生自觉学法、用法的意识。三是发挥市“青少年普法课堂”的作用。通过采用轮训的方式让青少年在实践中学法，在互动游戏中知法，在情景模拟中用法，激发青少年学习法律的兴趣，树立青少年的法治理念，提升青少年的法律素养。四是结合特定宣传日，集中组织专题法治宣传教育活动，如“6.26”国际禁毒日、“12.4”全国法治宣传日、浙江法治宣传月。五是在学校广泛开展“模拟法庭”“交通法规知识竞赛”“法律知识竞赛”、“集中法律讲座”等教育实践活动。通过组织系列活动，对青少年学生进行生动、直观的法治宣传和警示教育，进一步提高法律教育的趣味性和针对性。五是联合学校、家庭、社会，争当“小小普法员”。学生通过学习“文明行为促进条例”“道路交通安全法”“生活垃圾分类管理条例”等地方性政策法规和条例，主动争做普法宣传员，进社区、进家庭开展普法宣传，带动全民学法，达到带动一个家庭，影响整个社会的目的，进一步增强全民法治意识。

四、加强协同，提升师生法治意识。一是会同司法局做好法治副校长聘任工作，目前100所中小学校（含中职）全部配备法治副校长，并定期开展法治讲座等。二是开展“教检协作”。与检察院联合开展“法治进校园”活动，检察院选派有法治教育经验的讲师团进校园，开展法治专题讲座。课程内容丰富，授课面广，涵盖市属学校以及各县区学校。2017年以来“菜单式法治课程”进校园，累计达到200余场。三是继续发挥普法讲师团和专业律师的作用，搭建网络普法宣讲平台，提供网上普法讲座“菜单”，方便学校自行选择。法治专题系列讲座，案例翔实，贴近学生生活，互动性强，有效地弥补了课堂教学的不足，很受师生欢迎。

提升全民法治意识是一项系统工程，下一步，我们会通盘考虑，并将各种具体措施落实到位，真正培养青少年自觉普法、主动普法的能力，提升学生法治意识，塑造具有现代意识和观念的中华人民共和国公民。

以上意见，供你们在正式答复代表时参考。

舟山市教育局
2020年7月6日

（联系人：陈佳颖，联系电话：2046485）

抄送：市政府办公室。

舟山市教育局办公室

2020年7月6日印发